Nr. 2 Școala Gimnazială Jilava
Nr. de înregistrare: ...../.....
Str. Verii nr. 33, com. Jilava, jud. Ilfov
Tel./Fax: 021/4571660
E-mail: scoala2jilava@yahoo.com
Site: www.scoala2jilava.ro

Nr. Înregistrare: 613/10.04.2025

PLAN DE MĂSURI

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

REZULTATE STATISTICE

CLASA	NR. TOTAL ELEVI	NR. ELEVI TESTAȚI	NOTE OBȚINUTE										MEDIA CLASEI
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
aVIII-a	23	22	0	9	6	2	2	1	2	0	0	0	**3,93**

**N.a.[1]: intervalele în funcție de care au fost introduse notele în tabele sunt următoarele: 1-1,99; 2-2,99; 3-3,99; 4-4,99; 5-5,99; 6-6,99; 7-7,99; 8-8,99; 9-9,99; 10.*

REZULTATE PROCENTUALE - NOTE PESTE 5

CLASA	NR. ELEVI TESTAȚI	NR. NOTE PESTE 5	PROCENTAJ
aVIII-a	22	5	22,72%

Evaluarea Națională la limba și literatura română pentru absolvenții clasei a VIII-a evaluează competențele formate/dezvoltate pe parcursul învățământului gimnazial. Subiectele propuse se elaborează în baza *Programei pentru evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a* (aprobată prin Ordinul ministrului educatiei nr. 4.730/2022), programă realizată în conformitate cu prevederile *Programei școlare pentru disciplina limba și literatura română*, clasele a V-a - a VIII-a, aprobată prin OMEN nr. 393/28.02.2017.

În cadrul programei de limba și literatura română, conținuturile sunt grupate în jurul a patru mari teme: *Eu și universul meu familiar; Eu și lumea din jurul meu; Orizonturile lumii și ale cunoașterii; Reflecții asupra lumii.*

În contextul simulării Evaluării Naționale 2025, conform rezultatelor statistice, 22,72% dintre elevi au reușit să obțină peste nota 5 la limba și literatura română, în timp ce media clasei este 3,93.

Str. Verii nr. 33, com. Jilava, jud. Ilfov
Tel./Fax: 021/4571660
E-mail: scoala2jilava@yahoo.com
Site: www.scoala2jilava.ro

În ceea ce privește Subiectul I A, elevii au obținut punctaje cuprinse între 6 p. și 34 p., iar în cazul Subiectului I B, elevii au obținut punctaje cuprinse între 1 p. și 25 p.

În vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor la disciplina limba și literatura română, Subiectul I, este necesară recapitularea conținuturilor pe care elevii le cunosc în procente variante, prin realizarea diverselor activități precum:

- Exerciţii de identificare a vocalelor, consoanelor şi a semivocalelor în cuvinte date;
- Exerciții de transcriere fonetică;
- Exerciţii de despărţire corectă a cuvintelor în silabe;
- Exerciţii de accentuare corectă a cuvintelor;
- Exerciţii de identificare a cuvintelor derivate;
- Exerciţii de identificare a sensului sinonimelor şi antonimelor;
- Exerciţii de identificare şi de analiză a părţilor de vorbire studiate;
- Alcătuirea de enunțuri în care să apară diferite părți de vorbire.
- Exerciţii de identificare şi de analiză a părţilor de vorbire studiate;
- Alcătuirea de enunțuri în care să apară diferite părți de vorbire.
- Exerciţii de identificare şi de analiză a părţilor de vorbire studiate;
- Alcătuirea de enunțuri în care să apară diferite părți de vorbire.
- Exerciţii de identificare şi de analiză a părţilor de vorbire studiate;
- Alcătuirea de enunțuri în care să apară diferite părți de vorbire.
- Exerciții de identificare a tipurilor de enunț.
- Alcătuirea diferitelor tipuri de enunțuri.
- Exerciţii de identificare şi de analiză gramaticală corectă a părţilor de propoziţie;
- Alcătuirea de enunţuri în care să apară diferite părţi de propoziţie.
- Exerciţii de identificare şi de analiză gramaticală corectă a părţilor de propoziţie;
- Alcătuirea de enunţuri în care să apară diferite părţi de propoziţie.
- Exerciţii de identificare a elementelor specifice textului literar şi noniterar;
- Exerciții de identificare a modurilor de expunere.
- Exerciții de interogare a textului;
- Chestionare pornind de la textul dat;

Str. Verii nr. 33, com. Jilava, jud. Ilfov
Tel./Fax: 021/4571660
E-mail: scoala2jilava@yahoo.com
Site: www.scoala2jilava.ro

- Exerciții cu itemi de tip adevărat/fals, exerciții cu alegere multiplă, exerciții de completare cu informații din text;

În ceea ce privește Subiectul II, elevii au obținut punctaje cuprinse între 0 p. și 14 p.

În vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor la disciplina limba și literatura română, Subiectul II, activitățile de tip remedial pot viza:

- Realizarea compunerilor de diverse tipuri;
- Diversificarea tipurilor de texte date spre lectură;
- Acordarea de feedback descriptiv elevilor.

De asemenea, în cadrul Subiectului II – Redactare, niciun elev nu a reușit să obțină punctajul maxim, fiind necesară realizarea unor activități precum:

- recapitularea și sistematizarea elementelor care țin de ortografie;
- exersarea scrierii corecte prin diferite tipuri de exerciții, diversificarea acestora;
- evaluări între colegi de corectare a unor texte

La activitățile enumerate anterior, se adaugă următoarele măsuri complementare:

- Organizarea unor întâlniri săptămânale, în afara orelor de curs, reprezentând lecțiile de pregătire pentru Evaluarea Națională;
- Particularizarea resurselor pedagogice în funcție de nivelul fiecărui elev;
- Reluarea conținuturilor pe care elevii nu le cunosc.

PÎSLARU ANA-IUSTINA