Nr. 2 Școala Gimnazială Jilava

Str. Verii, Nr. 33, com. Jilava,Jud. Ilfov,

Tel./Fax: 0214571660

E-mail: scoala2jilava@yahoo.com

Site: www.scoala2jilava.ro

Nr.614/10.04.2025

RAPORT
cu privire la organizarea și desfășurarea simulării Evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2024-2025
Unitatea de învățământ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 JILAVA

A. **Organizarea simulării la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 2 Jilava**

1. Măsuri întreprinse pentru asigurarea dotării unității de învățământ/ centru de examen, cu copiatoare pentru printarea broșurilor față-verso, calculatoare, telefon, fax, conexiune la internet, consumabile.....DA.....
2. Existența soluțiilor/ măsurilor în centrul de comunicare, în situația în care apar defecțiuni tehnice sau de alt tip;.....DA. (generator curent electric, copiator rezervă, laptop rezervă, asistență .....
3. Supravegherea audio – video.....DA....., 5 camere
4. Informarea părinților și a elevilor cu privire la cadrul metodologic și procedural de organizare și desfășurare a simulării examenelor din cadrul Evaluării Naționale (ședință cu părinții, proces verbal nr. 1643/18.11.2024,97/21.01.2025, diseminarea procedurii simulare EN 2024-2025, calendar, metodologie).....DA.....
5. Existența aprobărilor Comisiei Județene pentru cazurile speciale (număr de aprobări pe categorii).....NU..(nu s-au depus cereri).....
6. Asigurarea asistenței medicale și a pazei / ordinii pe durata probelor scrise.....DA.....
7. Legalitatea constituirii Comisiei din cadrul unității de învățământ (structura comisiei, lipsa incompatibilităților , a cazurilor de profesori sancționați, etc.)....DA, decizie director Nr. 337/26.02.2025, monitorizare camere nr. 95/14.02.2025

LISTA MEMBRILOR COMISIEI PENTRU SIMULAREA NAȚIONALĂ A PROBELOR SCRISE DIN CADRUL EVALUĂRII NAȚIONALE LA CLS a VIII-a, 2024-2025.

Funcția din comisie	Numele și prenumele	Funcția didactică și unitatea școlară
Președinte	Vladu Mirela Magda	Prof. înv. primar
Vicepreședinte	Moroacă Ileana Cristina	Prof. înv. primar
Membru	Moise Dana Olguța	Profesor Limba și lit. engleză
Membru	Cristea Raluca Mirela	Prof. înv. primar
Membru Persoana de contact	Mihalache Evelina	Secretar unitate
Membru	Boghiu Raluca Elena	Monitorizare audio- video
Secretaroperator al centrului de examen, responsabil cu activitatea pe platforma destinată evaluării digitalizate	Moise Dana Olguța	Profesor Limba și lit. engleză
Secretar	Cristea Raluca Mirela	Prof. înv. primar
Asistent cu competențe digitale cu atribuții de scanare și de încărcare a lucrărilor candidaților pe platforma destinată evaluării digitalizate	Stoian Aurelia Mariana	Profesor Limba și lit. franceză
Asistent cu competențe digitale cu atribuții de scanare și de încărcare a lucrărilor candidaților pe platforma destinată evaluării digitalizate	Pîslaru Ana Iustina	Profesor Limba și lit. română
Asistent cu competențe digitale cu atribuții de scanare și de încărcare a lucrărilor candidaților pe platforma destinată evaluării digitalizate	Varga-Rădulescu Cristina Mihaela	Profesor Religie/ Ed plastică
Asistent cu competențe digitale cu atribuții de scanare și de încărcare a lucrărilor candidaților pe platforma destinată evaluării digitalizate	Paniș Ludmila	Prof. înv. primar
Asistent	Dobre Alexandra	Prof. înv. primar
Asistent	Matei Aurora Cătălina	Prof. înv. primar și preșcolar
Asistent	Dumitrașcu Victoria	Profesor chmie fizică

Directorul unității de învățământ s-a aflat în situație de incompatibilitate.

8. Instruirea asistenților, a membrilor comisiei din unitatea de învățământ, inclusiv cu privire la scanarea lucrărilor și încărcarea pe platforma dedicată (date, ședințe instruire)....DA, PV. 958/28/17.03.2025– LRO și PV. 958/59/18.03.2025

9. Repartizarea elevilor în sălile de clasă (se menționează nr. elevi/săli) 23 elevi, 2 (două) săli : sala 1 : 12 elevi, sala 2 : 11 elevi
10. Multiplicarea broșurilor pentru lucrările scrise (se vor menționa eventuale probleme întâmpinate).....23 broșuri tipărite, durata : 35 minute LRO, 37 minute Matematică, fără probleme tehnice sau de altă natură
11. Scanarea lucrărilor și încărcarea pe platforma dedicată (se vor menționa eventualele probleme întâmpinate): Nu au fost probleme
12. Înregistrarea situațiilor statistice zilnice/raportarea către ISJ Ilfov .....DA, confirmarea prezenței pe link/platformă dedicată

**Se menționează eventualele probleme întâmpinate*
Nu au fost probleme.

B. Desfășurarea simulării Evaluării Naționale

1. Rezultatele monitorizării organizării și desfășurării simulării, de către delegatul ISJ Ilfov (se menționează numele delegatului și eventuale neconformități înregistrate în fișa de monitorizare.
2. Situații speciale apărute în desfășurarea simulării examenenelor din cadrul Evaluării Naționale (ex. întrerupere energie electrică, etc).....NU E CAZUL.....
3. Situații neconforme care au impus înlocuirea unui membru al comisiei....NU E CAZUL.....

C. **Situații statistice cu privire la participarea elevilor** clasei a VIII-a la simularea Evaluarii Naționale și cu privire la rezultatele obținute de către aceștia

1. Date statistice cu privire la participarea elevilor clasei a VIII-a la simularea Evaluării Naționale

Mediu Urban/Rural	Nr. elevi cls a VIII-a înregistrați în SIIIR la începutul anului școlar 2024-2025	Nr. total al elevilor înscriși la simularea EN 2025	Nr. elevi cu CES din promoția curentă care **nu s-au înscris** să susțină simularea EN 2025	Nr. elevi prezenți la simularea EN 2025	Nr. elevi absenți la simularea EN 2025
Rural	23	23	0	22	1

In ceea ce priveste prezenta la probe, 1 elev a fost absent la proba de Limba si literatura romana , la Matematica au fost toti elevii prezenti.

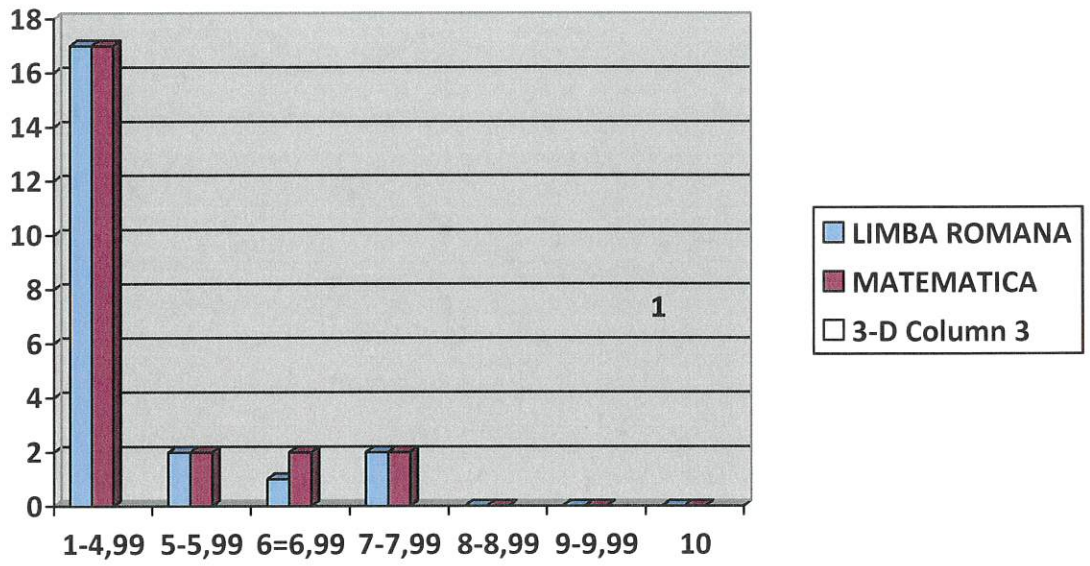
2. Date statistice cu privire la rezultatele obținute de elevii clasei a VIII-a în cadrul simulării Evaluării Naționale

Procent general pe unitate: 24,4%

b) Procente LRO: 22.72 %
MATE 26,08%

c) Situație pe tranșe de note:

Mediu Urban/Rural	Număr elevi cu medii între 1 – 4,99	Număr elevi cu medii între 5 – 5,99	Număr elevi cu medii între 6 – 6,99	Număr elevi cu medii între 7 – 7,99	Număr elevi cu medii între 8 – 8,99	Număr elevi cu medii între 9 – 9,99	Număr elevi cu media 10
Rural, LIMBA SI LITERATURA ROMÂNA	17	2	1	2	0	0	0
MATEMATICA	17	2	2	2	0	0	0



D. Analiza SWOT cu privire la modul de organizare și desfășurare a simulării Evaluării Naționale, pentru fiecare disciplină în parte

Limba și literatura română

PUNCTE TARI:	PUNCTE SLABE:
- procent bun la prezența de la simulare: 95,65% - rata de promovabilitate superioară celei din 2024 37,93% față de 25% - cea mai mare notă obținută de un elev al școlii la Simulare : 7,50 - fără evenimente nedorite sau disfuncționalități în desfășurarea simulării examenului de evaluare națională - cadre didactice implicate în asigurarea de condiții optime de examinare	- problemele sociale, economice și familiale care afectează elevii și performanța lor școlară. -particularitățile culturale specifice comunității, care nu valorizează instruirea și pun accent pe independență financiară și întemeierea familiei de la vârste mici -dezinteresul elevilor care știu că sunt înscriși în clasa a IX-a oricare ar fi rezultatele la evaluarea națională și au ca obiectiv doar promovarea clasei a VIII-a; - dezinteresul părinților elevilor; cei care doresc admiterea la liceu pentru copii lor cunosc de la frații mai mari ai acestora sau din comunitate faptul că Evaluarea nu contează – copilul tot ajunge la liceu; - lipsa pregătirii continue și temeinice atât la școală cât și acasă; - lipsa motivației pentru învățătură la majoritatea elevilor; - greșeli elementare și în cazul elevilor mai buni, din cauza neatenției și superficialității în rezolvarea sarcinilor de lucru; - înțelegerea deficitară, parțială sau neînțelegerea cerințelor date;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- familiarizarea elevilor cu atmosfera de examen, structura subiectelor și încadrarea în timpul de lucru alocat - analiza rezultatelor și auto-analiza elevilor în privința nivelului de pregătire - organizarea pregătirii suplimentare în funcție de nivelul elevilor și având ca obiectiv promovarea examenului. - sensibilizarea elevilor în raport cu rezultatele obținute și mobilizarea lor, dar și a familiilor lor în vederea obținerii unor	- rata scăzută de promovabilitate la examenul de Evaluare națională - abandon școlar, prin renunțarea la cei minim 2 ani de învățământ liceal

rezultate mai bune în sesiunea de examen propriu- zis din iunie 2025.	

Matematică

PUNCTE TARI:	PUNCTE SLABE:
- procent bun la prezența de la simulare: 100% - rata de promovabilitate superioara celei din 2024 Nota cea mai mare este 7,65, la matematica - fără evenimente nedorite sau disfuncționalități în desfășurarea simulării examenului de evaluare națională - cadre didactice implicate în asigurarea de condiții optime de examinare	- problemele sociale, economice și familiale care afectează elevii și performanța lor școlară. -particularitățile culturale specifice comunității, care nu valorizează instruirea și pun accent pe independență financiară și întemeierea familiei de la vârste mici -dezinteresul elevilor care știu că sunt înscriși în clasa a IX-a oricare ar fi rezultatele la evaluarea națională și au ca obiectiv doar promovarea clasei a VIII-a; - dezinteresul părinților elevilor; cei care doresc admiterea la liceu pentru copii lor cunosc de la frații mai mari ai acestora sau din comunitate faptul că Evaluarea nu contează – copilul tot ajunge la liceu; - lipsa pregătirii continue și temeinice atât la școală cât și acasă; - lipsa motivației pentru învățătură la majoritatea elevilor; - greșeli elementare și în cazul elevilor mai buni, din cauza neatenției și superficialității în rezolvarea sarcinilor de lucru; - înțelegerea deficitară, parțială sau neînțelegerea cerințelor date;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- familiarizarea elevilor cu atmosfera de examen, structura subiectelor și încadrarea în timpul de lucru alocat - analiza rezultatelor și auto-analiza elevilor în privința nivelului de pregătire - organizarea pregătirii suplimentare în funcție de nivelul elevilor și având ca obiectiv promovarea examenului. - sensibilizarea elevilor în raport cu rezultatele obținute și mobilizarea lor, dar și a familiilor lor în vederea obținerii unor rezultate mai bune în sesiunea de examen propriu- zis din iunie 2025.	- rata scăzută de promovabilitate la examenul de Evaluare națională - abandon școlar, prin renunțarea la cei minim 2 ani de învățământ liceal

Concluzii

*La disciplina **Matematică** majoritatea elevilor au obţinut rezultate mulţumitoare, 6 elevi din 23 reuşind să obţină notă peste 5 la Matematică, iar la **Limba şi literatura română** 5 elevi din totalul de 22 prezenţi la simulare. Menţionăm faptul că este nevoie de efort suplimentar de implicare din partea elevilor, dar şi a părinţilor acestora.*

F. Propuneri de măsuri de intervenţie în vederea îmbunătăţirii performanţelor şcolare ale elevilor – PLAN DE ACŢIUNE, MĂSURI DE REMEDIERE/ ÎMBUNĂTĂŢIRE A REZULTATELOR LA EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI a VIII-a, 2024-2025

PLAN DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR LA EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI a VIII-a AN ȘCOLAR 2024-2025

SCOP: ***Sprijinirea elevilor din Școala Gimnazială Nr. 2 Jilava în vederea creșterii șanselor de succes la Evaluarea Națională 2025, luând în considerare concluziile analizei rezultatelor din cadrul Evaluării Naționale la cls a VIII-a în anul școlar 2024-2025, rezultatele simulărilor județene precum și recomandările din adresa Ministerului Educației nr. 8130/11.01.2024 privind ameliorarea rezultatelor la examenele naționale, susținerea unităților cu rate mari de neparticipare la examenele naționale în vederea îmbunătățirii participării***
OBIECTIVE: ▪ Îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională 2025 (creșterea procentului notelor > 5, respectiv a notelor de 9,00 și 10 la Limba Română și Matematică); ▪ Asigurarea progresului școlar real pe baza tratării diferențiate și individualizate a elevilor, inclusiv prin intermediul activităților remediale; ▪ Creșterea motivației pentru învățare a elevilor prin sporirea atractivității lecțiilor precum și prin furnizarea activităților de consiliere pentru dezvoltare personală; ▪ Formarea/dezvoltarea competențelor prevăzute de programele școlare pentru disciplinele de examen, inclusiv prin intensificarea rezolvării testelor de antrenament; ▪ Remedierea deficiențelor identificate în urma simulărilor probelor de examen;

- Asigurarea calității exprimării orale și scrise a elevilor, asigurarea dezvoltării competențelor de literație ale acestora;
- Valorificarea, în fiecare unitate de învățământ, a concluziilor analizelor efectuate în vederea identificării punctelor slabe din procesul de predare-învățare și a restructurării / optimizării acestui proces, dezvoltarea unor strategii integrate menite să îmbunătățească rezultatele la învățătură și să susțină succesul elevilor la Evaluarea Națională 2024;

STRUCTURI/ PERSOANE IMPLICATE:

- Consiliile de administrație/ unități de învățământ
- Directorul
- Profesorii care predau disciplinele de examen
- Dirigintele clasei a VIII-a, consilierul psihopedagogic
- Elevii clasei a VIII-a și părinții acestora
- Consiliul reprezentativ al părinților

CONTEXT:

În unitatea de învățământ se desfășoară activități de pregătire / pregătire remedială pentru elevii claselor a VIII-a, activități ce vizează optimizarea rezultatelor la examene, obiectiv important al ISJ Ilfov dar și al unităților de învățământ care își integrează acțiunile pentru proiectarea și implementarea unei strategii remediale adaptate fiecărui context educațional.

Strategia școlii privind educația furnizată elevilor se va focaliza în mod special pe domeniul *Eficacitate educațională*. Activitatea de predare-învățare-evaluare trebuie abordată din perspectiva nevoilor și intereselor elevilor, lucrându-se mai mult diferențiat și individualizat, atât la clasă cât și la orele de pregătire remedială/ pentru examene.

- Cadrele didactice vor oferi sprijin elevilor în funcție de nevoile acestora.
- Părinților elevilor li se va oferi suport informațional care să le orienteze intervențiile.
- Consilierea elevilor va fi susținută de profesorul diriginte precum și de consilierul școlar.
- Profesorul consilier vor propune și implementa, în toate unitățile, programe de consiliere pentru elevi în vederea dezvoltării dimensiunilor atitudinale și valorice ale personalității, cultivării încrederii în sine, a motivației pentru a reuși.
- Directorul unități de învățământ va avea în atenție monitorizarea și evaluarea standardelor de învățare și a calității procesului de predare –învățare – evaluare, stabilirea de ținte și obiective realiste de îmbunătățire și oferirea suportului necesar pentru ca acestea să fie atinse.
- Monitorizează aplicarea mecanismului MATE în identificarea elevilor care manifestă dificultăți în învățare și risc de părăsire timpurie a școlii, în vederea stabilirii măsurilor remediale pentru aceștia.

Actiuni pentru atingerea obiectivelor	**Rezultate asteptate /Indicatori de performanță**	**Termen**	**Persoane responsabile**	**Parteneri**	**Materiale, instrumente**
ACTIVITĂȚI LA NIVELUL ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 2 JILAVA / MANAGEMENT					
Actualizarea strategiei județene și a strategiilor unităților de învățământ prin operaționalizarea ***țintei***	Baza de date cu statistici privitoare la Evaluarea	An școlar 2024-2025	Directorul	Consilier	Analiza de nevoi examene, simulări Fișa de monitorizare

strategice ce vizează creșterea rezultatelor la evaluarea națională 2024-2025	națională Planul de măsuri privind creșterea motivației și a succesului la EN 2024 **Indicator** : procente de promovabilitate estimate : 50%- 50% la LRO și MATE	Ianuarie 2025	Responsabil Comisia pentru Curriculum Profesorii care predau discipline deexamen	ul școlar	și evaluare Planul de măsuri
Întâlniri de lucru, la nivelul comisiilor pentru curriculum/ consiliilor claselor, ședințe ale CA și CP pe tema Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a	-întocmirea rapoartelor de analiză la fiecare disciplină de examen -întocmirea planurilor de măsuri care să asigure îmbunătățire a situației la învățătură **Indicator**: existența, forma și conținutul corespunzător al rapoartelor și planurilor remediale	Lunar	Directorul Responsabil Comisia pentru Curriculum Profesorii care predau discipline deexamen	Consilierul școlar	Graficul și tematica consiliilor consultative/specialități Planul operațional al comisiei pentru curriculum Graficul și tematica Consiliilor claselor Rapoarte specifice Planuri de măsuri remediale
Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiilor de examen și procedurilor, tuturor publicurilor țintă ; numirea unor cadre didactice cu responsabilități în acest sens ; afișarea metodologiilor de examen la loc vizibil, în fiecare unitate de învățământ.	Existența dovezilor privind prelucrarea metodologiilor Existența avizierului cuprinzând metodologiil	Conform graficelor	Profesorii care predau discipline deexamen		Afișaj Site – uri funcționale Avizier

Postarea, pe site-ul școlilor, a metodologiilor și procedurilor specifice	e de examen Toată documentați a specifică EN VIII postată pe site-ul școlii, grupul de wapp al clasei, pagina de facebook a scolii, sedintele cu părinții				
Interasistente efectuate de către profesorii de aceeasi specialitate	-predarea se va realiza diferențiat și se vor urmări permanent rezultatele elevilor cu dificultăți de învățare	Confor m graficu lui de asistent e de la nivelul școlii	Profesorii care predau discipline de examen		Proiectul activității Mapa profesorului Fișe de asistență
Monitorizarea progresului / regresului fiecărui elev cu ajutorul graficelor, matricelor de evaluare; Completarea sistematică a bazei de date cu rezultatele elevilor din clasele terminale	-se vor monitoriza în mod special elevii care au luat note sub 5 la simulări - teme suplimentare diferențiate **Indicator** : înregistrarea progresului a peste 50% dintre elevi, de la o simulare la alta	lunar An scolar 2024-2025	Profesorii care predau discipline de examen	Formator i, după caz	-fise de lucru -instrumente TIC Fise de prrogres
Organizarea și desfășurarea, de către conducerea unității de învățământ, responsabilii	- monitorizare a / controlul/	Confor m graficu	Directorul Responsabil Comisia pentru	Consilier ul școlar	- fise de asistență -rapoarte periodice privind rezultatele

catedrelor/comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii a unor activităţi de consiliere, monitorizare şi control, în vederea parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele, conform standardelor naţionale de calitate, a adaptării demersului didactic la nevoile elevilor şi a realizării unei evaluări ritmice şi relevante	evaluarea sistematică a modului de desfăşurare a orelor de curs şi a orelor de pregătire suplimentară / remedială -îndrumarea cadrelor didactice din punct de vedere metodic - identificarea şi eliminarea deficienţelor -creşterea calităţii lecţiilor, **Indicatori:** respectarea graficului de asistenţe, existenţa rapoartelor periodice în urma asistenţelor	lui de asistente de la nivelul şcolii	Curriculum		asistenţelor -planuri de măsuri remediale
Susţinerea unităţilor de învăţământ în implementarea programelor PNRAS, monitorizarea, în inspecţiile de specialitate, a valorificării resurselor din aceste proiecte pentru prevenirea abandonului şcolar şi creşterea rezultatelor la examene.	Diminuarea absenteismului, creşterea rezultatelor la evaluarea naţională Indicator: integrarea 100% în lecţii a resurselor din proiecte	An şcolar 2024-2025	Cadrele didactice de la gimnaziu		Graficul de activitati Rapoartul tehnic trimestrial Livrabile Fise de prezenta
Organizarea de activităţi de monitorizare, control şi consiliere, în vederea	O mai bună susţinere a elevilor	An şcolar 2024-	Inspectorii şcolari		Tematica inspecţiilor de specialitate Procedura

parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele, conform standardelor de calitate naționale, care să contribuie la adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor și la realizarea unei evaluări ritmice, obiective și relevante;	proveniți din medii defavorizate socio-economic **Indicator**: se implementea ză procedura de monitorizare a participării școlare în toate unitățile de învățământ	2025			operațională Rapoarte de inspecții
ACTIVITĂȚI LA NIVELUL ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 2 JILAVA / CADRE DIDACTICE					
Elaborarea, în toate unitățile de învățământ, a planurilor remediale pe baza analizei rezultatelor obținute la ***probele*** din cadrul simulării Evaluării Naționale din anul școlar 2022-2023, precum și recomandările din adresa Ministerului Educației nr. 8130/11.01.2024 privind ameliorarea rezultatelor la examenele naționale, susținerea unităților cu rate mari de neparticipare la examenele naționale în vederea îmbunătățirii participării	Baza de date/situații statistice privitoare la evaluarea națională completate Existența în toate școlile a Planului de măsuri privind creșterea succesului la evaluarea națională	Ianuari e 2025	Inspectori școlari Directorii Responsab ilii comisiilor pentru curriculum Profesorii care predau discipline de examen	CJRAE Ilfov	Analiza SWOT examene, simulări Plan de măsuri
Întâlniri de lucru, la nivelul comisiilor pentru curriculum/ consiliilor claselor, ședințe ale CA și CP pe tema Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a	-întocmirea rapoartelor de analiză la fiecare disciplină de examen -întocmirea planurilor de măsuri care să asigure	lunar	Directorii Responsab ilii comisiilor pentru curriculum	Profesori i consilieri	Graficul și tematica consiliilor consultative/specialități Planul operațional al comisiei pentru curriculum Graficul și tematica Consiliilor claselor

	îmbunătățire a situației la învățătură **Indicator** : existența, forma și conținutul corespunzător al rapoartelor și planurilor remediale				Rapoarte specifice Planuri de măsuri remediale
Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiilor de examen și procedurilor, tuturor publicurilor țintă ; numirea unor cadre didactice cu responsabilități în acest sens ; afișarea metodologiilor de examen la loc vizibil, în fiecare unitate de învățământ. Postarea, pe site-ul școlilor, a metodologiilor și procedurilor specifice	Existența dovezilor privind prelucrarea metodologiilor Existența avizierului cuprinzând metodologiile de examen Toată documentația specifică EN VIII postată pe site-urile școlilor	Conform graficelor	Inspectorii școlari Directorii Profesorii diriginți Profesorii care predau discipline de examen		Afișaj Site – uri funcționale
Interasistente efectuate de către profesorii de aceeasi specialitate	-dobândirea experienței în domeniul didacticii disciplinelor -cunoasterea nivelului de pregătire al elevilor -intervenții remediale prompte **Indicator :** respectarea graficului de interasistențe	Conform graficului de asistente	Profesorii care predau disciplinele de examen		- fișe de asistență

Monitorizarea progresului / regresului fiecărui elev cu ajutorul graficelor, matricelor de evaluare; Completarea sistematică a bazei de date cu rezultatele elevilor din clasele terminale	-predarea se va realiza diferențiat și se vor urmări permanent rezultatele elevilor cu dificultăți de învățare -se vor monitoriza în mod special elevii care au luat note sub 5 la simulări - teme suplimentare diferențiate **Indicator** : înregistrarea progresului a peste 75% dintre elevi, de la o etapă la alta	Lunar	Inspectorii școlari Directorii Profesorii		-fise de lucru -matrice de evaluare -fișe de progres -baza de date
Organizarea și desfășurarea, de către conducerea unității de învățământ, responsabilii catedrelor/comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a unor activități de consiliere, monitorizare și control, în vederea parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele, conform standardelor naționale de calitate, a adaptării demersului didactic la nevoile elevilor și a realizării unei evaluări ritmice și relevante	- monitorizare a / controlul/ evaluarea sistematică a modului de desfășurare a orelor de curs și a orelor de pregătire suplimentară / remedială -îndrumarea cadrelor didactice din punct de vedere metodic	Conform graficului de asistențe	Directorii Responsabilul Comisiei de curriculum		- fise de asistență -rapoarte periodice privind rezultatele asistențelor -planuri de măsuri remediale

	- identificarea şi eliminarea deficienţelor -creşterea calităţii lecţiilor, **Indicatori:** respectarea graficului de asistenţe, existenţa rapoartelor periodice în urma asistenţelor,				
Monitorizarea aplicării mecanismului MATE în identificarea elevilor care manifestă dificultăţi în învăţare şi risc de părăsire timpurie a şcolii, în vederea stabilirii măsurilor remediale pentru aceştia;	Creşterea participării şcolare Indicator : Creşterea cu cel puţin 5% a participării şcolare	An şcolar 2024-2025	Directorul		Baza de date informatizată SIIIR
Monitorizarea de către directorii unităţilor de învăţământ a realizării progresului şcolar de către elevi, pe baza rezultatelor obţinute la simulări;	Indicator : Înregistrarea progresului şcolar de către 50-75% dintre elevi	An şcolar 2024-2025	Directorul		Baze de date, machete progres
Monitorizarea prezenţei la şcoală a elevilor, informarea permanentă a familiilor privitor la frecvenţa şi comportamentul elevilor, la rezultatele şcolare ale acestora	Creşterea participării şcolare cu cel puţin 5%	An şcolar 2024-2025	Directorul		Cataloage, baze de date
Monitorizarea de către conducere a folosirii resurselor din proiectele finanţate din fonduri structurale în vederea asigurării unor lecţii atractive;	Creşterea participării şcolare cu cel puţin 5%	An şcolar 2024-2025	Directorul		Procedură Rapoarte
Monitorizarea implicării, de către diriginţi, a	Creşterea participării	An şcolar	Directorul		Procedură Rapoarte

părinților în activitățile educaționale destinate elevilor și a responsabilizarea familiei privind participarea școlară a elevilor;	școlare cu cel puțin 5%	2024-2025			
Monitorizarea de către directori a îndeplinirii de către personalului didactic de predare a activităților cuprinse în fișa postului, altele decât cele de predare – învățare – evaluare, instruire practică, aferente planurilor cadru de învățământ, până la cele 40 de ore pe săptămână prevăzute în contractul individual de muncă și fișa postului, în general, și a programului/activităților remediale, în special.	Creșterea rezultatelor la examene Indicator : Creșterea participării la activitățile remediale cu min 20-30%	An școlar 2024-2025	Directorul		Procedură Rapoarte
ACTIVITĂȚI LA NIVELUL ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 2 JILAVA / CADRE DIDACTICE					
Parcurgerea integrală a programelor școlare, precum și a programelor specifice pentru examenele naționale, în vederea atingerii standardelor naționale și a prezentării cu succes a elevilor la aceste examene;	Indicator: parcurgerea integrală a materiei la toate disciplinele de examen	An școlar 2024-2025	Cadrele didactice	CEAC, comisia de Curriculum	Rapoarte
Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar real pentru toți elevii;	Creșterea rezultatelor școlare cu 5-10% Creșterea participării școlare cel puțin 5%	An școlar 2024-2025	Cadrele didactice	CEAC, comisia de curriculum	Rapoarte
Monitorizarea frecvenței și a comportamentului elevilor și creșterea motivației	Creșterea participării școlare cel	An școlar 2024-	Cadrele didactice	CEAC, Comisia de	Grile de monitorizare Procedura monitorizare

acestora pentru cunoaştere, prin sporirea atractivității activității specifice, învățarea.	puțin 5%	2025		curriculum	
Oferirea unui program de activități remediale/pregătire eficientă a elevilor – identificarea dificultăților de învățare ale elevilor, în vederea diminuării/ eliminării acestora prin elaborarea, implementarea, monitorizarea şi evaluarea unui plan de intervenție personalizat;	Creşterea rezultatelor şcolare cu 5-10% Creşterea participării şcolare cel puțin 5%	An şcolar 2024-2025	Cadrele didactice	CEAC, Comisia de curriculum	Program de activități remediale Planuri de intervenție personalizate;
Întâlniri periodice cu părinții elevilor;	Creşterea rezultatelor şcolare cu 5-10%	An şcol Ar 2024-2025	Profesorii diriginți		Graficul activităților cu părinții
Activități extracurriculare;	Creşterea participării şcolare cel puțin 5%	2024-2025	Profesorii diriginți		Graficul activităților extraşcolare

Întocmit,

Director, Prof. CONSTANTIN COJOCEA

Președinte, Prof Vladu Mirela Magda

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 COMUNA JILAVA, JUDEȚUL ILFOV